



OBSZAR II. AKTYWNI, OTWARCI I KOMPETENTNI OBYWATELE

W 2030 roku Bydgoszcz może się poszczycić wysoką jakością kształcenia na wszystkich poziomach – kształcenia przygotowującego kadry dla gospodarki, ale poza kwalifikacjami zawodowymi także dającego możliwość rozwoju własnego, poszerzania horyzontów, stwarzającego możliwość rozwoju zainteresowań i pasji, stanowiącego podwaliny do aktywności pozazawodowej. Środowisko akademickie bardzo silnie włącza się w życie miasta, a aktywność studentów przekłada się na vitalność miasta.

Bydgoszczanie to społeczeństwo ludzi otwartych i zaangażowanych, gotowych do współpracy, co odzwierciedla aktywność organizacji społecznych, obejmujących swymi działaniami różnorodne sfery życia. Mieszkańcy są dumni ze swojego miasta z silną tożsamością osadzoną w dziedzictwie kulturowym Bydgoszczy, bez kompleksów, ale też bez uprzedzeń.

Lokalną społeczność cechuje również tolerancja i empatia – gotowość do asymilacji osób z różnych kręgów kulturowych, co wzbogaca miasto. Pozwala to na rozwój silnej kosmopolitycznej metropolii zintegrowanej ze swoim obszarem funkcjonalnym.

CEL II.1. BYDGOSZCZANIE ROZWIJAJĄCY SWOJE TALENTY I WYKORZYSTUJĄCY SWOJE UMIEJĘTNOŚCI

II.1.1. Wysoki poziom edukacji na wszystkich etapach kształcenia

II.1.2. Dogodne warunki do wszechstronnego rozwoju i ustawicznego kształcenia mieszkańców

CEL II.2. OTWARCI I ZAANGAŻOWANI MIESZKAŃCY

II.2.1. Silne i aktywne organizacje społeczne

II.2.2. Otwartość społeczności bydgoskiej na osoby z różnych kręgów kulturowych i społecznych

Propozycja programów wdrożeniowych:

- Strategia Rozwoju Edukacji Miasta Bydgoszczy
- Program „Bydgoski Wolontariat”
- Wieloletni program współpracy Miasta z organizacjami pozarządowymi, podmiotami pożytku publicznego oraz grupami społecznymi (planowany)

Cel II.1. BYDGOSZCZANIE ROZWIJAJĄCY SWOJE TALENTY I WYKORZYSTUJĄCY SWOJE UMIEJĘTNOŚCI

Cele operacyjne	Wskaźniki	Wartość bazowa	Rok	Wartość docelowa 2030
II.1.1. Wysoki poziom edukacji na wszystkich etapach kształcenia	Średni wynik egzaminu ósmoklasisty w stosunku do średniej krajowej (Polska=100):			
	– z matematyki	104,4	2019	tendencja wzrostowa
	– z języka polskiego	98,4		
	– z języka angielskiego	108,5		
Średni wynik egzaminu maturalnego pisemnego na poziomie podstawowym w stosunku do średniej krajowej (Polska=100):	– z matematyki	101,8	2018	tendencja wzrostowa
	– z języka polskiego	96,4		
	– z języka angielskiego	102,7		
	Liczba studentów na 1.000 mieszkańców	88,0	2018	powyżej 100
	Liczba słuchaczy studiów doktoranckich (w tym w szkołach doktorskich)	290	2018	tendencja wzrostowa
II.1.2. Dogodne warunki do wszechstronnego rozwoju i ustawicznego kształcenia mieszkańców	Liczba uczestników stałych zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia na 1.000 dzieci i młodzieży w placówkach prowadzonych przez Miasto			
	– zajęcia pozalekcyjne (w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych)	538,3	2018	utrzymanie poziomu
	– zajęcia pozaszkolne (dzieci i młodzież w wieku 3-21 lat)	285,1	2018	utrzymanie poziomu
	Liczba osób przystępujących do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie na 1.000 mieszkańców (z wyłączeniem uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe)	9,2	2018	tendencja wzrostowa
	Liczba słuchaczy studiów podyplomowych na 1.000 mieszkańców	11,1	2018	15

KIERUNKI DZIAŁAŃ

- ✓ Rozbudowa i modernizacja infrastruktury bydgoskich placówek oświatowych.
- ✓ Realizacja ponadstandardowych, innowacyjnych projektów edukacyjnych oraz wykorzystywanie nowoczesnych technik i technologii w procesie kształcenia.
- ✓ Współpraca środowisk szkolnych, akademickich i biznesowych, w tym partnerstwa międzynarodowe.
- ✓ Tworzenie warunków w przestrzeni publicznej do wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży: intelektualnego, fizycznego, rozwijającego talenty i zainteresowania.
- ✓ Poszerzanie bazy edukacji pozalekcyjnej oraz edukacji pozaszkolnej.
- ✓ Wspieranie edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- ✓ Promocja i tworzenie warunków dla kształcenia przez całe życie (przekwalifikowanie, rozwijanie umiejętności, doksztalcanie, rozszerzanie wiedzy).
- ✓ Wspieranie umiędzynarodowienia i interdyscyplinarnych studiów na wszystkich stopniach kształcenia akademickiego.
- ✓ Promowanie studiowania na uczelniach mających siedzibę w Bydgoszczy, w tym realizacja projektów skierowanych do studentów z zagranicy.
- ✓ Realizacja systemu stypendialnego i nagród dla uczniów, studentów i młodych naukowców.
- ✓ Przedsięwzięcia na rzecz zwiększania roli środowiska akademickiego w życiu miasta.

Cel II.2. OTWARCI I ZAANGAŻOWANI MIESZKAŃCY

Cele operacyjne	Wskaźniki	Wartość bazowa	Rok	Wartość docelowa 2030
II.2.1. Silne i aktywne organizacje społeczne	Liczba zarejestrowanych NGO na 1.000 mieszkańców	3,1	2018	5,0
	Udział bydgoskich podatników, którzy przekazali 1% podatku na organizacje pożytku publicznego – w tym na organizacje bydgoskie	65,6% 10,6%	2018	80% 20%
II.2.2. Otwartość społeczności bydgoskiej na osoby z różnych kręgów kulturowych i społecznych	Liczba cudzoziemców zameldowanych na pobyt stały lub czasowy	4.394	2019	tendencja wzrostowa
	Liczba wszczętych postępowań w zakresie tzw. przestępstw popełnionych na tle nienawiści, homofobii oraz rasizmu z art. 119, 256 i 257 KK	16	2018	0

KIERUNKI DZIAŁAŃ

- ✓ Rozwijanie współpracy Miasta z organizacjami pozarządowymi, ruchami obywatelskimi, grupami formalnymi i nieformalnymi działającymi w mieście.
- ✓ Rozwój działalności Bydgoskiego Centrum Organizacji Pozarządowych i Wolontariatu.
- ✓ Organizacja kampanii promocyjno-edukacyjnych zachęcających mieszkańców w każdym wieku, do działalności społecznej, pozazawodowej, wolontariackiej itp., realizowanej w grupach formalnych i nieformalnych.
- ✓ Tworzenie miejsc aktywności lokalnej, osiedlowych miejsc na działalność organizacji społecznych.
- ✓ Wykorzystanie wszelkich dostępnych miejsc do tworzenia przestrzeni miejskich traktowanych jako główne elementy działań integracyjnych, kulturotwórczych i prospołecznych.
- ✓ Realizacja projektów służących włączaniu i asymilacji obcokrajowców oraz osób z różnych kręgów kulturowych i społecznych.